



ПЛАН ЧАСА	
Рачунарство и информатика за шести разред	
Наставна тема:	Рачунарство
Редни број часа:	18.
Наставна јединица	Завршни пројекат - каладонт 2. део
Тип часа:	Вежба
Циљ часа:	Оспособљавање ученика за израду апликације на основу планом дефинисаног пројекта, тестирање исправности решења и испуњености захтева које израђена апликација треба да испуни.
Исходи часа:	- Ученик уме да кодове израђене у оквиру потпројекта увече и обједини у једну функционалну целину. - Ученик уме да испрати и тестира испуњеност захтева које апликација коју израђује треба да испуни. - Ученик уме да представи сопствено решење и демонстрира рад своје апликације.
Облици рада:	Фронтални, индивидуални рад, метода практичног рада
Наставне методе:	демонстративна, метода разговора, метода практичног рада
Место реализације:	учионица, рачунарски кабинет (дигитална учионица)
Кратак опис часа	
На почетку часа ученици сумирају тренутне резултате у изради пројекта и праве списак активности којима ће се испунити све планиране фазе. Ученици се, затим, кроз видео лекцију <i>Пајтон – игра каладонт</i>, подсећају смерница за испуњавање захтева у оквиру друге фазе израде пројекта. Ученици настављају са израдом пројекта обједињавајући у једну целину до тог тренутка урађеног и дефинишући главни ток извршавања програма. По завршетку, ученици презентују сопствена решења и демонстрирају рад њихових апликација. На крају часа, кроз разговор, ученици резимирају урађено, разматрају ситуације у којима су имали потешкоћ и дају оцену успешности пројекта.	
Ток часа према активностима ученика	
Активност 1	- Увод – сумирање напретка на пројекту и резимирање преосталих активности до завршетка пројекта.
Активност 2	- Видео–лекција: ученици прате видео–лекцију Пајтон –игра каладонт и подсећају се смерница за испуњавање захтева у оквиру друге фазе израде пројекта.
Активност 3	- Израда пројекта: Ученици самостално израђују преостале задатке на пројекту, обједињују све делове у једну функционалну целину и тестирају исправност израђене апликације.
Активност 4	- Презентације: Ученици представљају сопствена решења.
Активност 5	- Извођење закључка: Уз помоћ наставника, ученици резимирају урађено и изводе закључке о стеченим искуствима.
Материјал за час:	http://petlja.org/BubbleBee/r/lekcije/interactive-book-py6/osnovnialgoritmi#